

Guías de Turismo:

Falta de coordinación origina ciertas deficiencias turísticas

Ciertas deficiencias y problemas turísticos que frecuentemente se presentan en esta área turística, se deben al desconocimiento de la importancia del turismo y a una falta de coordinación entre las autoridades de turismo, CORDEPAZ, Prefectura, Alcaldía y Tránsito.

La anterior opinión co-

responde a los dirigentes de SOGIATUTUR (Sociedad de Guías de Turismo) de La Paz, Ernesto Maldonado, Judith Hoffman, Rosario Moray y Javier Ayaviri, a quienes entrevistamos por considerar que los Guías de Turismo, por estar en contacto diario con los turistas, se hallan en mejores condiciones que otros

para señalar las deficiencias turísticas que necesitan ser superadas.

TURISTA, UN INVITADO.

Maldonado comienza por decir que "el turista que se acredita como tal, es una especie de invitado del país a quien, desde que ingresa hasta que abandona nuestro territorio, deberíamos dispensarle un trato amistoso y ofrecerle los servicios que merece un invitado, sin embargo, tal cosa no sucede, lamentablemente, porque los bolivianos ignoramos todavía la importancia que tiene un turista extranjero, desde el punto de vista económico".

DEFICIENCIAS.

Los ejemplos de deficiencias resultantes de una falta de coordinación mencionados por nuestros entrevistados son numerosos. Uno de ellos se refiere a que el Consol boliviano en Puno y las autoridades de Inmigración en Copacabana tienen informaciones diferentes y hasta contradictorias respecto a si el turista de tal o cual país necesita visa boliviana para ingresar al país.

"Frente a esos hechos los turistas dicen que nuestro país es desorganizado, opinión que es perjudicial para nuestro turismo", comenta al respecto Judith Hoffman.

Más ejemplos. "Una de las atracciones turísticas en esta ciudad es, innegablemente, el templo de San Francisco, pero el vehículo que lleva al visitante a dicho templo no puede ser parqueado en ningún sitio cercano y tiene que estar dando vueltas por las

calles vecinas para recogerlo nuevamente" dijo Maldonado, hecho sobre el cual Ayaviri señala: "Si hubiera coordinación entre las autoridades de Turismo y de Tránsito, bien podría destinarse un sitio fijo para el parqueo exclusivo de vehículos turísticos".

La otra atracción, sobre todo para los turistas de países que no tienen nevados, Chacaltaya, que no puede ser visitada a causa del incendio

que su cabaña sufrió el año pasado, "podría ser explotada turísticamente si el Instituto de Turismo, el Club Andino, la Alcaldía y las Agencias de Viajes, se pusieran de acuerdo para reconstruir la cabaña y mejorar el camino", dijeron los dirigentes de SOGIATUTUR.

"Los turistas interesados en conocer las ruinas de Tiwanaku en tiempo de lluvias, tienen que cruzar el río Llo-

colico en camiones por falta de un puente de 15 metros".

"De esa incomodidad podrían ser librados los turistas -comenta Judith Hoffman- si el Instituto de Turismo y CORDEPAZ, por ejemplo, se pusieran de acuerdo para construir ese puente".

El templo tiwanaco de la plaza del Estado "no puede ser visitado por los turistas, sino simplemente visto por fuera, porque el encargado de abrirlo no siempre está. El organismo del que depende el templo funciona con una mentalidad... no turística. Hace falta coordinación y si ésta existiera podría evitarse la mala impresión con que se retira el turista desoso de apreciar de cerca las riquezas arqueológicas que contiene el templo".

Otro hecho señala como lamentable por los representantes de Guías de Turismo es la falta de "mingitorios decentes". "Saliedo de La Paz -dijo Maldonado- no hay un mingitorio decente en ninguno de los caminos a Oruro, Copacabana, Tiwanaku y los Yungas, pero si tropezamos con escenas ante cuya presencia tenemos que agachar la cabeza, avergonzados".

Al turista que quiere comprar artesanías - añadió Hoffman - no se le puede ofrecer cualquier cosa, como se lo hace, por ejemplo en la Isla del Sol, "sino que tiene que haber una escuela artesanal en la que se enseñe a los campesinos del lugar y a sus hijos a elaborar artesanías que el visitante podría adquirir con gusto".

En opinión de nuestros entrevistados, tampoco hay una suficiente promoción turística boliviana en el exterior. "Hay Embajadas bolivianas que carecen de propaganda turística del país que permita desvirtuar la idea de que Bolivia desde el punto de vista turístico, comienza y termina en La Paz. La enumeración de las deficiencias podría continuar, pero, nuestros entrevistados

aclaran que "si algunas son señaladas no es con ánimo destructivo, sino con el deseo de que sean superadas por todos los sectores interesados en el mejoramiento del turismo boliviano".

Congreso de ABAYT se realizará en Santa Cruz

El segundo Congreso Nacional de la ABAYT (Asociación Boliviana de Agencias de Viajes y Turismo) se realizará en Santa Cruz del 14 al 16 de este mes, de acuerdo a la información proporcionada a PRESENCIA por el Secretario General de esa entidad, Eugenio Moray.

En la reunión se unificarán criterios sobre la actuación de la delegación boliviana en el Congreso de la COTAL de Costa Rica, serán nombrados los delegados oficiales de la ABAYT ante ese Congreso y se designará al representante boliviano ante el directorio de la COTAL.

Nuestro informante espera que asistirán al Congreso de Santa Cruz unos cuarenta asociados de todo el país.

Preguntado sobre si la reunión estará también destinada a renovar el directorio de la ABAYT dijo que en agosto próximo, estatutariamente, cesarán en sus funciones los directivos que están en funciones y en esa fecha debería convocarse a la elección de los nuevos dirigentes, sin embargo, el Congreso de Santa Cruz podría hacerlo este mes a fin de año o el próximo.

NO HAY MARGINAMIENTOS.

Preguntamos también sobre el caso de los llamados marginados de la ABAYT. Moray dijo que "no hubo marginamiento de ningún socio, si hay algunos que no están en la ABAYT es su propia voluntad. La ABAYT hizo todo lo que alcanzaba para impedir la oportunidad, el alejamiento de los socios, pero que ellos están siempre abiertos a la ABAYT. Lo que tiene que hacer para pertenecer a nuestra asociación es cumplir los requisitos de ingreso exigidos a todo nuevo socio".

"SOGIATUTUR". Los dirigentes de la Sociedad de Guías de Turismo que en la fotografía aparecen de izquierda a derecha Ernesto Maldonado, Judith Hoffman, Rosario Moray y Javier Ayaviri, expresan su deseo que las deficiencias turísticas sean superadas en base a la cooperación de los sectores interesados.



Portada de San Francisco, en La Paz

* PASATIEMPOS *

-287-
POR RICARDO

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

INTENTE PASAR DEL INTERIOR AL EXTERIOR EN ESTE LABERINTO.

II.

III.

IV.

EL PROCESO

V.

¿QUIÉN ES EL AUTOR DE ESTA FAMOSA OBRA?

VI.

¿ESTÁN REPETIDAS LAS FIGURAS A, B, C, D, E EN EL RECTÁNGULO?

VII.

¿CUANTAS FIGURAS COMO LA A SE PUEDEN CONSTRUIR CON LAS PIEZAS SUELTAS?

VIII.

¿SABE DÓNDE NACE EL NIÑO?

ENTRE ESTOS DOS DIBUJOS EXISTEN OCHO DIFERENCIAS.

Y PUESTO QUE TU QUERÍAS MAR, ¡AQUÍ LO TIENES!

Y PUESTO QUE TU QUERÍAS MAR, ¡AQUÍ LO TIENES!

SOLUCIONES

I. - N98 3 y 8.

II. - A=9/B=20 C=6/D=5 E=4

III. - 5 LAMPARAS.

IV. - FRANZ KAFKA.

V. - TRUFFAUT.

VI. - LA LETRA O/8 - LA FLOR.

VII. - EN EL LAGO VICTORIA.

VIII. - LA NIEVE.

IX. - EL ARBOL.

X. - LA PIEDRA/6 - EL HIZO.

XI. - LA PIEDRA/8 - LA FLOR.

XII. - LA PIEDRA/6 - EL HIZO.

XIII. - LA PIEDRA/8 - LA FLOR.

XIV. - LA PIEDRA/6 - EL HIZO.

XV. - LA PIEDRA/8 - LA FLOR.

XVI. - LA PIEDRA/6 - EL HIZO.

XVII. - LA PIEDRA/8 - LA FLOR.

XVIII. - LA PIEDRA/6 - EL HIZO.

XIX. - LA PIEDRA/8 - LA FLOR.

XX. - LA PIEDRA/6 - EL HIZO.

EDITORIAL SERVICE, INC. NUEVA YORK

MEXICO

MARTES
JUEVES
DOMINGO

SOLO NUESTRA RESPONSABILIDAD SUPERA SU EXIGENCIA

AEROLINEAS ARGENTINAS

Mérida, Santa Cruz y Almirante Grau - Teléfonos 51711 - 50792 - 24780
Castilla 1391 - LA PAZ - BOLIVIA

La Paz, Bolivia, domingo 9 de abril de 1978

A LOS DIRIGENTES SINDICALES BANCARIOS

Colegas:

Esperando que las elecciones se lleven a cabo dentro de un marco de corrección y superando previamente viejas rencillas, creemos que debemos seguir adelante hasta conseguir un fortalecimiento integral de PRESTRA y CONSTRA, máximos organismos de los trabajadores bancarios del país, desde donde se puedan formular planes de desarrollo económico y social que permitan el constante mejoramiento de las condiciones socio-económicas de los trabajadores bancarios activos y pasivos, hoy mas que nunca en busca de justicia social. Debemos considerar que ha llegado el momento de vigilar el movimiento sindical bancario, liberándonos de presiones y oportunismos que tanto daño han causado a nuestro sector. Sin aceptar paternalismos de ninguna índole, se puede luchar de frente dentro de los principios filosóficos de la justicia social, a fin de engañar a la nueva generación de trabajadores bancarios, porque éstos son suficientemente capaces de dirigir nuestra organización sin ser dirigidos.

POR LA UNIDAD DE LOS TRABAJADORES BANCARIOS
ACTIVOS Y PASIVOS

ASOCIACION NACIONAL DE JUBILADOS BANCARIOS

Francisco Moscoso G., PRESIDENTE; Alberto Béjar C., SECRETARIO GENERAL; Hugo Guzmán R., SECRETARIO RELACIONES; Juan Guerra Serpa, SECRETARIO CONFLICTOS; Rafael Luna P., SECRET. PRENSA; Elio Marquigui M., SECRETARIO ACTAS; Hugo Paz Molina, SECRETARIO DE NEFECIA

MINISTERIO DE INDUSTRIA, COMERCIO Y TURISMO

SOCIEDADES POR ACCIONES

Se comunica que el Seminario sobre "ORGANIZACION JURIDICO-ADMINISTRATIVA DE LAS SOCIEDADES POR ACCIONES" que debía iniciarse el 12 de abril, ha sido postergado hasta el día 10 de mayo próximo

Relaciones Públicas
la Paz, abril de 1978

ASOCIACION MUTUAL DE AHORRO Y PRESTAMO PARA LA VIVIENDA "LA PAZ"

PROVISION DE MATERIALES

Se invita a todas las Empresas especializadas en PROVISION y/o fabricación en carpintería de aluminio y carpintería metálica a presentar sus propuestas para los siguientes items:

	Cantidad	Unidad
1.- Ventanas de Aluminio	1.600	M2
2.- Marcos de Chapa Metálica	1.150	Pzas.

Retirar planos y especificaciones de la DIVISION TECNICA DE MUTUAL "LA PAZ" Av. 16 de Julio N° 1521 a partir del día lunes 10 de abril del presente año.

Las Propuestas serán recibidas en sobre cerrado en la División Técnica de MUTUAL "LA PAZ" desde Hrs. 9.00 a 12.30 a.m. del día 17 de abril de 1978.



H. MUNICIPALIDAD

DE LA PAZ

ENTREGA DE MAQUETAS

Se conmina al señor Renato Tapla, para que en el plazo de ochos días a partir de la fecha, entregue a la Oficialía Mayor de Obras las maquetas del Museo Costumbrista de acuerdo a contrato. Caso contrario se le girará el pliego de cargo respectivo.

La Paz, 7 de abril de 1978



CONCURSO DE PINTURA INFANTIL

El Centro Boliviano Americano y la Asociación de Damas Voluntarias del Hospital del Niño.

Con motivo de celebrarse el día de los Derechos del Niño, El Centro Boliviano Americano y la Asociación de Damas Voluntarias, convocan a un CONCURSO DE PINTURA INFANTIL de acuerdo a las siguientes bases:

PARTICIPANTES:

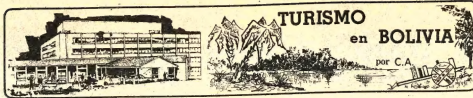
Podrán participar todos los niños interesados de cinco (5) a doce (12) años de edad.

CATEGORIA I - de 5 a 8 años.

CATEGORIA II - de 9 a 12 años.

REALIZACION: El concurso se llevará a cabo en el local del C.B.A. (Av. Arce N° 2142) el día 15 de abril a partir de hrs. 9.30. Los trabajos serán recogidos por el jurado calificador a Hrs. 11.30.

La lista de premios está disponible en el C.B.A.



En COTAL de Costa Rica

Nuestra delegación venderá un sólo producto turístico

La opinión pública está informada de que en Costa Rica se realizará el XXI Congreso de la COTAL del 23 al 28 de este mes, congreso en el que Bolivia estará presente con una numerosa delegación integrada por representantes de Agencias de Viajes y Hotelería de La Paz, Cochabamba, Santa Cruz, Potosí, Sucre y Beni, del Instituto Boliviano de Turismo y del IAB.

En atención a que Bolivia nunca había participado en tales reuniones con una delegación tan numerosa como la que se anuncia hasta fines de esta semana se integran pasaban de 50 buscamos a algunos de éstos para conocer las razones de tan inusitado interés y los propósitos con que irán a Costa Rica.

Fernando Kieffer de la Agencia Promotur, Eugenio Monroy de la Agencia Quo Vadis y Hortensia Romero de Vellotón, integrantes de la delegación, fueron nuestros entrevistados. Con ellos conversamos separadamente, he aquí un resumen de sus opiniones:

TRES RAZONES.

Kieffer y Monroy coinciden en señalar que el entusiasmo boliviano por la COTAL de Costa Rica, es atribuible a tres causas. La COTAL realizada en Bolivia el año pasado, la colaboración del IAB y a las nuevas actitudes recíprocas del Instituto Boliviano de Turismo (IBT) y la empresa privada del turismo.

"La COTAL 77 sirvió entre otras cosas, para demostrar a los bolivianos que los contactos entre vendedores y compradores de productos turísticos son importantes, contactos que son facilitados, precisamente, por reuniones como la de COTAL", dice Monroy mientras que en opinión de Kieffer el interés boliviano por la reunión en Costa Rica es un resultado de la COTAL 77.

Ambos coinciden, también en que el mayor número de delegados se debe a la colaboración del IAB expresada en la concesión de una apreciable rebaja en los pasajes para todas las personas que

trabajan en actividades turísticas.

Igualmente están de acuerdo en afirmar que la numerosa delegación boliviana es el resultado de un alentador entendimiento entre el IBT y la empresa privada turística. "Hay una nueva actitud del IBT consistente en escuchar opiniones y un deseo, en la empresa privada, de colaborar y aceptar críticas", dice Kieffer, en tanto que Monroy recuerda que "el IBT, las Agencias y la Hotelería trabajaron de común acuerdo para llevar una buena delegación."

UNA SOLA IMAGEN TURISTICA.

Como resultado de todo ello la delegación boliviana -a diferencia de lo que sucedía en otros congresos de COTAL en los que los bolivianos actuaban individualmente y como extraños unos a otros este año actuará en Costa Rica como un solo cuerpo y trabajará en equipo para "vender un solo producto turístico, el de Bolivia toda", como dice Monroy.

"Iremos en un mismo avión, nos alojaremos en un mismo hotel, ocuparemos un solo pero extenso stand donde exhibiremos los productos turísticos bolivianos y en una misma suite de hospitalidad recibiremos a nuestros invitados", dice, sin ocultar su entusiasmo, Fernando Kieffer.

Hortensia de Vellotón, a su vez, sostiene que "es importante que Bolivia esté presente en los congresos de COTAL, pero es más importante que sus delegaciones actúen como una unidad para promocionar turísticamente a todo el país"

Kieffer informa, además, que la delegación boliviana presidida por el IBT, "rará un número no determinado aún de paquetes turísticos entre los operadores y periodistas extranjeros, paquetes que consistirán no sólo en pasajes pagados, como es usual, sino también en la gratuidad de la estadía y paseos por los mejores sitios turísticos de Bolivia.

Un hecho alentador

Informaciones recogidas en medios turísticos de la ciudad, ponen de manifiesto un hecho que tiene que ser considerado como positivo para el turismo en Bolivia.

Se trata de que entre el Instituto Boliviano de Turismo (IBT) y la empresa privada dedicada al turismo hay, no sólo, acercamiento y diálogo, sino un deseo de trabajar coordinadamente, cada cual en su campo, es verdad, pero buscando objetivos de interés común.

Los contactos iniciados por el Director Ejecutivo del IBT, Ramiro Gutiérrez Lurrade, con las entidades y personas vinculadas a la actividad turística, son vistos con agrado y han despertado en éstas el deseo de cooperar, de alguna manera, a que en La Paz y en Bolivia el turismo pueda

encontrar cauces de mejor desarrollo.

Es bueno que todos los que participan en turismo tengan la oportunidad de expresarse al IBT sus puntos de vista y escuchar de él, los suyos. Ese intercambio de opiniones no puede sino ser provechoso para el turismo.

Cuanto más diálogo y colaboración exista entre el IBT y la empresa privada, no sean el resultado de motivaciones sólo emocionales o circunstanciales, sino que respondan mas bien a una política de necesidad innegable y que se afirmen a medida que transcurre el tiempo.

C. A.

Topadoras

urbari ltda. presenta su casa en Santa Cruz

VIVIENDAS

LE OFRECEMOS: con facilidades de pago, de tres dormitorios, living comedor, comedor de diario, cocina, dos baños, dependencia de empleadas con baño y lavandería.

Terrenos con 450 y 600 m2 totalmente

bardeado y con verjas.

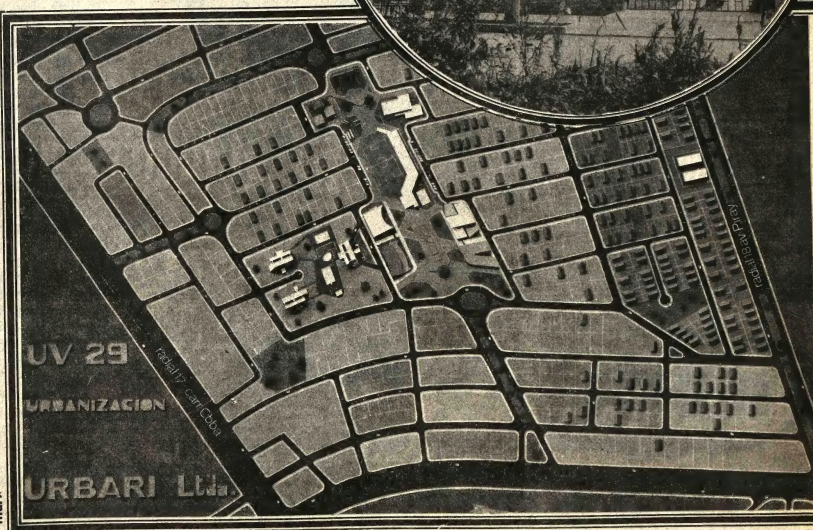
Esta Urbanización Cuenta Con Alcantarillado

Agua, Red Eléctrica, Calles Pavimentadas.

Acabado de primera.

Referencias En la Misma Urbanización por

Intermedio de los Teléfonos 24894 - 28691



DATOS DE LA URBANIZACION

Superficie urbanizada	660.000.00m2
700 Lotes - Superficie Total	400.000.00m2
Áreas verdes y recreación	78.000.00m2
Áreas para escuela, Iglesia, Área Cívica Etc.	15.000.00m2
Área de Comercio	15.000.00m2

EQUIPAMIENTO DEPORTIVO
Con 2 Canchas de Tenis y Basquet 12.000.00m2
Vías de 12-18,15-20m y Avenidas de 30 y 35 m de ancho 140.000.00m2

UBICACION:
Sobre Segundo Anillo Entre Carretera Cochabamba y Radial 18 (Aduana)

URBARI LTDA.

UBICACION: Sobre 2do. Anillo entre carreteras Cochabamba y Radial 18 (Aduana)

Hay diez millones de casos en el mundo

Lepra: La menos contagiosa de las enfermedades contagiosas

Se calculan en unos 10 millones los casos de lepra existentes en la actualidad en todo el mundo según datos facilitados por la Organización Mundial de la Salud. El más importante organismo internacional en materia de Sanidad considera que dentro de poco y gracias a los cuestionarios remitidos a todos los países miembros, podrá dispense de una evaluación completa del estado actual de la lepra en nuestro planeta.

TRESCIENTOS CINCUENTA MIL EN AMERICA.

De los 10 millones de leprosos, seis millones y medio se encuentran en Asia, tres millones y medio en Africa y trescientos cincuenta mil en América. Durante los últimos decenios la O.M.S. ha venido prestando apoyo a las investigaciones sobre diversos aspectos de la lepra, y, en particular, a los estudios sobre la biología y los intentos de cultivo de "mycobacterium leprae", establecimiento de modelos animales, ensayo de medicamentos y métodos de diagnóstico.

En cuanto a la atención preventiva de la vacuna B.C.G., se sabe que en Birmania se ha realizado un ensayo sobre unos 28.000 niños menores de 14 años, entre 1964-1975. Esta experiencia ha permitido descubrir que la protección que otorga la vacuna se limita a un 20 por ciento aproximadamente.

UNA ENFERMEDAD BIBLICA.

Han pasado 2.000 años desde las dramáticas narraciones bíblicas sobre la lepra. También en la Edad Media, época en que el enfermo era condenado a habitar solo, en cuevas, alejado de los poblados, bajo la terrible frase: "sic mortuus, vivus iterum Deo" (estás muerto para el mundo, volverás a vivir

con Dios), pronunciada por el sacerdote en una ceremonia religiosa en la que se le entregaba al enfermo un sayo, un velo para tapar su cara, unos guantes y una carcaca que debía agitar para denunciar su presencia en poblados y caminos, a la vez que gritaba "¡impuro, impuro!".

De la lepra se habla ya en los papiros egipcios, era conocida de antiguo en la India y en China, y se describe en la Biblia (Lev. XIII). Estuvo muy extendida en Europa durante la Edad Media, hasta los siglos XIV y XV, y de creció rápidamente después de esta época.

La lepra tiene por agente causal un bacilo descubierto en 1871 por Armando Hansen en los tubérculos cutáneos.

ENFERMEDAD DEL TERCER MUNDO.

La lepra afecta principalmente a la piel y al

sistema nervioso. Puede atacar también a otras vísceras, como hígado, riñones, etc. Según la fortaleza de la persona, la enfermedad presenta formas agudas y recibe el nombre de lepra lepromatosa; formas menos agudas, lepra tuberculoides, o manifestaciones intermedias, denominadas dimorfa o borderline.

Está considerada como una de las principales enfermedades del tercer mundo o zonas subdesarrolladas, y también se la padece en amplias regiones de Europa y Asia.

No es una enfermedad hereditaria ni tampoco es contagiosa, ya que para ello tienen que existir contactos muy íntimos y repetidos. Se contrae principalmente en la infancia. Gracias a la sulfona descubierta en 1943, y al diagnóstico precoz, la mayoría de los enfermos afectados actualmente llegan a un total blanqueamiento de sus lesiones.

A pesar de esto, es una enfermedad que tarda muchísimos años en curar. A los cinco años de haber

desaparecido la sintomatología se considera al enfermo curado, requiriéndose un mínimo de tres años de tratamiento para el enfermo lepromatoso y un mínimo de ocho a diez meses de tratamiento en la forma tuberculoides, para que ambos dejen de ser contagiosos.

LA ENFERMEDAD DE LA VERGUENZA.

A pesar de los avances registrados en los últimos años para lograr su curación la lepra sigue siendo la enfermedad de la vergüenza. No sólo para el que padece, a nivel individual y familiar, sino para los mismos países. Es por ello, que para realizar una estadística a nivel internacional, se hace necesario salvar numerosos inconvenientes surgidos especialmente por el silencio que guardan las autoridades sanitarias de casi todos los países en cuanto a la cifra de enfermos que hay en cada uno.

Así lo afirma el doctor Jorge Montiel, jefe del Equipo de Investigación para la Lepra, en Barcelona. "La mayor parte de los países afectados - afirma- ocultan los casos



LOS NUEVOS descubrimientos científicos han posibilitado el empleo de drogas más aptas para el tratamiento de la lepra. En la fotografía, un paciente

africano que logró sanar gracias a las nuevas técnicas de tratamiento (Foto EFE)

de enfermedad. Si hicieramos público el número de los aquí existentes, se nos podría considerar falsamente como uno de los países de Europa con la mayor endemicidad.

Es por ello que existen sustanciales diferencias en cuanto a las cifras totales de leprosos en el mundo, según la fuente que se utiliza. Así, por ejemplo, para la Unesco, en el mundo hay 11 millones de leprosos de los cuales sólo

1.900.000 están en tratamiento, en tanto que algunos profesionales aseguran que esa cifra puede llegar a los 15 millones.

La primera obtención artificial del bacilo de la lepra, paso de fundamental importancia para lograr la droga que permita su total curación, fue realizada en 1967, por dos científicos israelíes Arye Olitzki, y Zipporah Gershon. Actualmente me-

diente el empleo de drogas de sulfona, puede ser detenida la dolencia, y sólo es cuestión de tiempo poder decir con seguridad si se ha logrado la curación completa. El nuevo tratamiento no requiere hospitalización y las úl-

timas sulfonas empleadas en el "sulfonetron" y "promasetina", que permiten cortar el avance de la enfermedad, hacen desaparecer los signos externos en más de la mitad de los enfermos.

Previsión optimista para los problemas energéticos

FLORENCIA. (ANSA) Por Mario Micaleo: "Los conocimientos tecnológicos actuales permiten suponer que dentro de diez años nuestro planeta llegará a resolver todos sus problemas energéticos" declaró en esta ciudad, a la que vino para un congreso el "poeta de la tecnología" Richard Buckminster Fuller.

Arquitecto, inventor, futurólogo, filósofo y poeta, Fuller nació en Massachusetts hace 83 años y es un héroe legendario para los jóvenes norteamericanos de varias generaciones. Ganó una infinidad de premios internacionales, pero se negó a ser candidato para el Nobel porque su origen fue la invención de la dinamita. Fuller es actualmente profesor en la Universidad de Harvard y asesor de la NASA para las investigaciones aeroespaciales.

Bucky, como lo llaman sus amigos, es también el inventor de la cúpula geodésica, una estructura para circundar el espacio que le dio celebridad en todo el mundo. Existen ya en diversos países docenas de miles de cúpulas geodésicas, que ofrecen ventajas enormes como la facilidad de construcción, la resistencia a las explosiones (en California las autoridades las utilizan a menudo como seguro refugio contra terremotos). En la práctica significa el mínimo

empleo de materiales y de energía y el logro del máximo volumen en el menor espacio.

En el campo energético Fuller quiere servir de los mismos principios. Es un pragmático convencido, que quiere individualizar las leyes del Universo que pueden aplicarse a nuestro planeta.

La crisis energética mundial según "Bucky" es una gran mentira del mundo político fruto de la ignorancia y de la burocracia. "El verdadero problema - afirmó durante una pausa del congreso sobre "la nueva era" en Florencia - son los profesionales del dinero, que quisieran poner un medidor incluso al viento, que es una de las potenciales energías a nuestra disposición, además de las inmensas radiaciones cósmicas".

Todos los habitantes de la Tierra nos beneficiaremos según Fuller, dentro de poco tiempo con las inmensas riquezas que son los recursos energéticos aún no utilizados.

"El patrimonio fundamental de todos - dijo - es la capacidad humana de saber cómo emplear los recursos planetarios estables o inagotables, para poder asegurar la satisfacción de las necesidades de todos los seres vivientes en un tiempo infinito".

llantas recauchutadas

POR REBOL

CERTIFICADO DE GARANTIA

MOVIMIENTO NACIONALISTA REVOLUCIONARIO

COMANDO DEPARTAMENTAL DE TARIJA

En el XXVI Aniversario de la revolución nacional, el Comando Departamental del Movimiento Revolucionario de Tarija saluda al compañero Jefe Dr. VICTOR PAZ ESTENSORO y a la militancia del partido rindiendo su más fervoroso homenaje a los compañeros caídos en las jornadas del 9 de Abril de 1952 quienes hicieron posible el triunfo del pueblo boliviano.

Tarija, Abril de 1978
Emilio Ailé

Jefe del Comando Departamental del Movimiento Nacionalista Revolucionario de Tarija.

QUIMICA BASICA BOLIVIANA

"QUIMABOL" S.A.M.

De conformidad a los Estatutos de la Empresa QUIMICA BASICA BOLIVIANA SOCIEDAD ANONIMA MIXTA se cita a los Ejecutivos de las Entidades participantes a la JUNTA DE ACCIONISTAS, que se realizará el día Jueves 27 de Abril de 1978 a partir de horas 8:00 a.m. en sus oficinas ubicadas en la calle Bolivia 1352 a fin de considerar lo siguiente:

JUNTA ORDINARIA DE ACCIONISTAS

1. Memoria Anual de la Gestión 1977
2. Balance de la Gestión 1977
3. Designación del Directorio para la gestión 1978
4. Varios.

JUNTA EXTRAORDINARIA DE ACCIONISTAS

1. Transferecia de acciones
2. Aumento de Capital
3. Modificación de Estatutos
4. Varios.

EL PRESIDENTE DEL DIRECTORIO

La Paz, 9 de Abril de 1978

MOVIMIENTO NACIONALISTA REVOLUCIONARIO



VICTOR PAZ ESTENSORO

JEFE NACIONAL DEL M.N.R.

El Comité Político Nacional del MNR, expresa su saludo fraternal y revolucionario a las compañeras y compañeros que militan lealmente en nuestras filas nacionalistas.

Al conmemorarse un aniversario más de la Gloriosa Revolución del 9 de Abril de 1952, hace llegar su homenaje a los compañeros que han mantenido inalterable su firmeza revolucionaria, su convicción en la doctrina de la Revolución Nacional y, por encima de todo, han sabido sostener la consecuencia ética entre nuestra ideología y su conducta diaria. En esta hora, en que la deslealtad y el transfugio son fenómenos frecuentes, los compañeros honestos y leales, cobran mayor mérito y se hacen merecedores de toda la consideración y respeto de la ciudadanía.

En esta memorable fecha, es pertinente recordar sintéticamente el origen y la proyección del MNR.

Fue del inmenso drama de la Guerra del Chaco que surgieron las exigencias de un movimiento político, orientado al estudio y transformación de Bolivia. Los partidos tradicionales fueron barridos por la marea post-bélica y comenzó una nueva etapa de polarizaciones, en cuyo seno emergieron las nuevas corrientes sociales y políticas con planteamientos muy diferentes a los que hasta esa fecha sostenían los partidos tradicionales. Era la hora de la renovación del pensamiento y de la acción al servicio de la Patria.

Así como las polarizaciones de la post-guerra del Chaco, dieron la tónica del acontecer político de Bolivia, en los últimos cuarenta y tres años, las actuales contradicciones dialécticas están anunciando la aurora de una nueva etapa en la historia nacional. Esta fase señala, a nuestro juicio, la definición de posiciones doctrinales que lleven a Bolivia a asentarse su personalidad en el concierto de las naciones latino-americanas, a través de las expresiones de una nueva realidad que se perfila para consolidar la obra iniciada en 1944-46 continuada en 1952; interrumpida y truncada en 1964.

Es a través de los partidos políticos que se forja el destino de los pueblos, en función del pensamiento de sus hombres. En tal forma, los partidos políticos son órganos sensibles y vitales de las naciones, adecuados para representar los intereses y las aspiraciones de las clases que las constituyen. En este sentido, el MNR como partido policlasista integrado por campesinos, obreros, clase media, burguesía nacional, profesionales y universitarios, hombres y mujeres, fue en el pasado y es en el presente, la organización voluntaria de hombres libres, llamada por sus antecedentes históricos, a alcanzar la soberanía popular, a despojo de toda suplantación y de toda adulteración del sentimiento colectivo.

No importan los obstáculos y contratiempos coyunturales, frente a la exigencia histórica de poner a los Gobiernos en la obligación moral de presidir elecciones libres que permitan a Bolivia constituir sus poderes públicos. Hace 153 años que nuestro pueblo busca esa meta que aquellos la niegan sin descanso. Una vez más, el pueblo de Bolivia concurre a esa lucha desigual que le brindan sus gobiernos, empeñados en perpetuarse en el poder. La lección del 9 de abril de 1952 debe ser meditada por todos, como la demostración histórica de que ningún poder por grande que sea, es capaz de aniquilar los impulsos de un pueblo

La Paz, 9 de abril de 1978

Pbro. Leónidas Sánchez Arana
SECRETARIO EJECUTIVO MNR

Lic. Edwin Rodríguez Aguirre
SECRETARIO GENERAL MNR.

Dr. Guillermo Jáuregui G.
COMANDO NACIONAL MNR

Dr. Eduardo Arze Quiroga
PRESIDENTE COMISION POLITICA

El niño y el juego

Forma de expresarse y de crear

Para un adulto, el juego representa un entretenimiento, una manera de descansar. En cambio para el niño el significado del juego es mucho más importante. Ya que en el verdadero trabajo. Es la forma en que el niño se expresa y aprende el medio de crear, es como recibe sus experiencias y es, sobre todo, una forma de expresarse y de crear.

Cuando un niño juega se convierte en un ingeniero o cualquier otro personaje no solo se divierte, sino vive el papel que representa. Al construir una casa, es para él tan grande como la realidad. El niño aprovecha el juego para practicar los oficios y trabajos que podrá desempeñar de mayor. Es importante dar a los niños la mayor cantidad y diversidad de experiencias para ampliar su posibilidad de elección, proporcionándole tantas oportunidades como adulto como él sea capaz de comprender e interpretar en sus juegos.

El juego no es sólo un ejercicio mental sino también físico. El niño utiliza materiales y herramientas de su propia persona a través de su uso para desarrollar y controlar sus músculos, aprender a hacer cosas y movimientos que obedecen a su voluntad. Como se ve el juego es muy importante y necesaria preparación para su vida futura.

Los trabajos y preocupaciones diarias dificultan al niño la comprensión de su mundo por parte de los mayores. El niño necesita hacer el esfuerzo y observar las cosas como el niño las ve. Necesita una oportunidad de hacer cosas y el niño lo encontrará en el juego. El juego es una oportunidad de hacer cosas y el niño lo encontrará en el juego. El juego es una oportunidad de hacer cosas y el niño lo encontrará en el juego.

Muchos se preguntarán, ¿cómo debe jugar el niño? Conforme va creciendo, el niño va exigiendo mayor atención de sus padres y su cuenta que son para él una fuente de innumerables e interesantes experiencias e ideas. El niño debe también darse cuenta que no todo el tiempo están sus padres a disposición suya. Tiene que aprender que sus padres tienen otras actividades y responsabilidades. El mismo modo podrá contar con la compañía de ellos. Este momento, cuando el niño es consciente de la importancia de su vida, debe ser respetado y cumplido por sus padres. Así, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

MINISTERIO DE URBANISMO Y VIVIENDA REQUIERE

En contrato antiequívoco departamentos del edificio "CONAVI" destinados a sus cines e instalaciones. En consecuencia, invita a los propietarios del edificio "CONAVI" a presentar sus ofertas respectivas a la asamblea legal del Ministerio.

La Paz, Abril de 1978

DEPARTAMENTO DE RELACIONES PÚBLICAS

Palas para montacargas



JOHN DEERE

Por Ana María Albornoz M.

Hablamos del trabajo y de la madre que trabaja. Por lo general, la madre que trabaja enfrenta problemas más difíciles que resolver que aquellos que no tiene otra actividad que la atención de su hogar. La que tiene que estar por horas fuera de la casa, encontrará al volver a su hijo pendiente de su llegada. Aunque cansada, ella debe darle la oportunidad del contacto que busca, pues los niños necesitan de su madre. Si hijo deseará ponerla al tanto de sus actividades en el día, su hijo tiene la costumbre de sentarse a diario a ver televisión, o simplemente buscará el contacto con ella. Esos momentos serán los más importantes para su hijo, pues le hará sentir el cariño que los une.

A los niños les gusta imitar lo que ven y la fuente mayor la encuentran en sus padres. El pequeño gusta de jugar a que, él es el padre y realmente lo hace con toda la atención que le dará con todo el detalle que le ha sido posible.

Los niños nos imaginamos muchas veces con cuanto exactitud son capaces de imitar los distintos aspectos de la personalidad de sus mayores. Todo esto representa para ellos la esencia de la madre.

El valor de cualquier diversión o entretenimiento se puede calcular según el grado de participación de los oyentes y por tanto la experiencia que ellos puedan relacionar con esta actividad. Esta idea es válida para los niños, como para los adultos.

El niño debe también darse cuenta que no todo el tiempo están sus padres a disposición suya. Tiene que aprender que sus padres tienen otras actividades y responsabilidades. El mismo modo podrá contar con la compañía de ellos. Este momento, cuando el niño es consciente de la importancia de su vida, debe ser respetado y cumplido por sus padres. Así, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.

El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad. El niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad, el niño debe aprender a tener esta seguridad.



Un juguete sencillo hará que el niño lo aproveche y adapte a todas sus necesidades. Los cubos son un excelente ejemplo de lo que pueden hacer surgir de su mundo (el niño). Se presta a infinitas aplicaciones. Entrenado a sus niños por el juego y será para ellos una gran oportunidad de aprender a jugar. El niño aprenderá a compartir y a reprimir por propia voluntad sus preferencias se integrará a la comunidad. El aprendizaje de distinguir en que momento es necesario ceder, así como cuando mantenerse firme.

Los juguetes. Si el juego es el trabajo del niño, de los niños pensar que los juguetes son sus herramientas. La mayoría de nuestros niños tienen demasiados juguetes, incluso, pues no lo comprende. Le dará cuenta 4, 5 o 6 veces tal vez más y toda su participación en ese juego habrá sido de mero observador. Como se comprenderá, la fantasía del niño su imaginación y su participación en el juego. Así, luego de jugar, el niño se dará cuenta de lo que ha hecho y de lo que le ha dado. Así, luego de jugar, el niño se dará cuenta de lo que ha hecho y de lo que le ha dado.

El juguete es para el niño, un momento de su vida. Cuanto más variadas sean las formas en que se aplique un juguete, será mayor su utilidad. A aquellos juguetes que sirven de vehículo de fantasía de un niño, servirán para su desarrollo y de ninguna utilidad. Es pues importante el que el juguete sea preparado para un uso que sea adaptable. El juguete debe ser una cosa, un juguete que sirva de vehículo de fantasía de un niño, servirán para su desarrollo y de ninguna utilidad. Es pues importante el que el juguete sea preparado para un uso que sea adaptable.

Existen estadísticas que afirman que muchos niños están preparados para un determinado juguete en una edad determinada. Esto no es una ley, es un cálculo que se ha hecho en pruebas de grupo y según el resultado que se ha obtenido se sacaron esas conclusiones. Ningún niño se adapta exactamente a esos medios y esta es una suerte. Sería horrible que todos fueran iguales. Padres de niños, o más hijos pueden comprobar fácilmente que no hay dos niños iguales, aún siendo criados en el mismo ambiente y con las mismas oportunidades. Podrán observar como un hijo, leido de movimientos y sin un interés especial en ningún trabajo manual, es sin embargo muy rápido para captar todo aquello que requiere esfuerzo intelectual. Otro hijo con agilidad y destreza física notables demostrará, sin embargo todo, destierro en todo aquello que requiere destreza manual o intelectual. Y también se dará el caso de un tercer hijo que no presente ninguna característica especial para ser tomada en cuenta. Todo esto no quiere decir que uno de ellos sea un prodigio ni que otro sea un atrasado. Para cada uno existen los juguetes y las actividades que los ayudarán a nivelarse con la práctica y el tiempo.

Los presento ahora una lista de algunos juguetes que puede servirles para escoger según su criterio, el más apropiado conforme van evolucionando sus niños entre los cuatro y seis años. Los cubos para construir, grandes y chicos. Los juguetes para jugar a la tienda.

Hay muchos otros que se adaptan a la edad de nuestros niños. Muchos de ellos serán interesantes y útiles por varios años. Como se verá, no son aquellos juguetes carísimos que los hay y muchos, los que sirven para jugar.

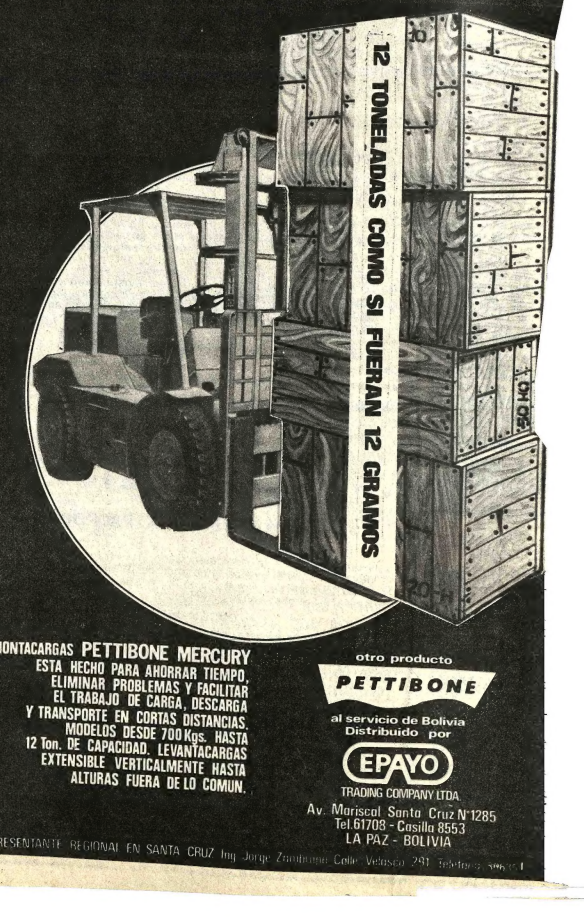
Hay muchos otros que se adaptan a la edad de nuestros niños. Muchos de ellos serán interesantes y útiles por varios años. Como se verá, no son aquellos juguetes carísimos que los hay y muchos, los que sirven para jugar.

Hay muchos otros que se adaptan a la edad de nuestros niños. Muchos de ellos serán interesantes y útiles por varios años. Como se verá, no son aquellos juguetes carísimos que los hay y muchos, los que sirven para jugar.

Hay muchos otros que se adaptan a la edad de nuestros niños. Muchos de ellos serán interesantes y útiles por varios años. Como se verá, no son aquellos juguetes carísimos que los hay y muchos, los que sirven para jugar.

Hay muchos otros que se adaptan a la edad de nuestros niños. Muchos de ellos serán interesantes y útiles por varios años. Como se verá, no son aquellos juguetes carísimos que los hay y muchos, los que sirven para jugar.

Sólo un montacargas PETTIBONE MERCURY puede tanto



12 TONELADAS COMO SI FUERAN 12 GRAMOS

ESTÁ HECHO PARA AHORRAR TIEMPO. ELIMINAR PROBLEMAS Y FACILITAR EL TRABAJO DE CARGA, DESCARGA Y TRANSPORTE EN CORTAS DISTANCIAS. MODELOS DESDE 700 KGS. HASTA 12 TON. DE CAPACIDAD. LEVANTACARGAS EXTENSIBLE VERTICALMENTE HASTA ALTURAS FUERA DE LO COMÚN.

Otro producto PETTIBONE

al servicio de Bolivia Distribuido por

EPAVO

TRADING COMPANY LTD.

Av. Mariscal Santa Cruz N°1285
Tel 61708 - Casilla 8553
LA PAZ - BOLIVIA

REPRESENTANTE REGIONAL EN SANTA CRUZ Ing. Jorge Zuñiga. Cel. 291. Teléfono 291.1

Par. Bolivia, domingo 9 de abril de 1978

Charaña, centinela de la soberanía

Por Carlos Andrade O. y Horacio Alcázar, Enviados Especiales

Fotos de Luis Bascope

Charaña, la localidad más importante en la zona con Chile, situada a 4.000 metros sobre el nivel del mar y a 230 kms. de La Paz, es una población, como tantas otras del país, desatendida en algunos de sus servicios de carácter vital.

Uno de esos servicios es el del alumbrado público. Autoridades y pobladores de esa localidad piden a Enviados Especiales de PRESENCIA

que resulta inexplicable todo el material necesario para el alumbrado público.

Señalaron que el Presidente de la República, Gral. Hugo Banzer, "cumplió su palabra" al haber dispuesto el envío de todo el material para la instalación del alumbrado eléctrico. Con motivo del "abrazo de Charaña" el Presidente había prometido hacerlo, cosa que cumplió.

"Ustedes pueden ver los postes y el tendido de cables en las calles, el motor generador llegó aquí hace cinco meses, pero no puede ser puesto en funcionamiento porque el INER no envía los técnicos necesarios para ponerlo a funcionar", dijeron, a tiempo de recordar que las gestiones realizadas en La Paz por representantes de la población "recibieron sólo promesas que no se cumplen".

Efectivamente, las calles muestran los signos exteriores de la existencia de luz eléctrica, pero ese indispensable servicio no funciona, cosa que es deprimente cuando las sombras de la noche caen sobre esa desértica región.

"Necesitamos que el servicio de luz sea puesto en funcionamiento cuanto antes", dijeron a PRESENCIA tanto autoridades como pobladores de Charaña.

El pedido es justo y atendible. Resulta paradójico que Charaña teniendo todo el material y estando instalados los postes y tendidos los cables, desde hace meses, no pueda disfrutar de ese servicio. Únicamente debido a que no hay un técnico que ponga en marcha el motor. Resulta también incomprensible que las reiteradas gestiones de la Junta Vecinal de Charaña hayan sido respondidas, simplemente, con promesas que no se cumplen.

¿Cómo puede llamarse a Charaña, centinela de la integridad nacional, si se la priva inexplicablemente del servicio elemental de luz eléctrica?

Alguien tiene que

ordenar que sea reparado ese trato injusto a sus pobladores cuyas condiciones de vida son duras. La desatención de ese indispensable servicio, por más tiempo, no ha de contribuir sino a obligar a los pobladores de Charaña a abandonar su tierra en busca de otras localidades con mejores condiciones de vida.

DESCENSO DE ACTIVIDADES

A esa desatención se suma el descenso de las actividades comerciales en Charaña, como consecuencia de la ruptura de relaciones de Bolivia con Chile.

El comercio con los mercados de Chile y La Paz, resultó seriamente afectado con la ruptura y quienes sufren las consecuencias son los pobladores de Charaña cuya actividad principal, es, precisamente, el comercio.

Según las autoridades de inmigración que conversaron con PRESENCIA, el número de personas que ingresan al país desde Arica, mediante trenes y ferrocarriles, se ha reducido a la mitad o menos, consiguientemente, el volumen de mercaderías que era traído de Chile y llevado de Bolivia, también ha bajado notoriamente.

"Las recaudaciones aduaneras se han reducido a niveles casi insignificantes", comentó el Administrador interino de la Aduana de Charaña, al

confirmar la reducción del número de pasajeros y mercaderías que transitan por esa importante población.

El ferrobús proveniente de Arica fue visitado en Charaña por los Enviados Especiales de PRESENCIA. En el pudo establecerse que de sus 48 asientos disponibles, sólo 22 estaban ocupados.

POBLACIONES MENORES

Pero la desatención de servicios indispensables no sólo se advierte en Charaña sino también en las poblaciones menores ubicadas a lo largo de la línea ferroviaria.

Contri, Comanche, Ballivián, Pando, Calacoto, Camacho, Campoverde, Gral. Pérez, Avaroa, son los nombres de las estaciones por las que se pasa, camino a Charaña, en las cuales se ven caseríos privados de la mayoría de los servicios indispensables.

En la estación Camacho vimos a un grupo de niños jugando en las calles. Les preguntamos por qué no estaban en la escuela.

"El profesor no ha vuelto de La Paz", dijeron. Volvimos a preguntar: "¿Cuántos días no pasan clases?" "Tres días" fue la respuesta.

¿Irresponsabilidad del profesor? ¿Impedimento grave e imprevisto? Estas preguntas quedaron sin respuesta. Pero el hecho comprobado fue que decenas de niños no podían



NUCLEO ESCOLAR "EDUARDO AVAROA". Este el nuevo establecimiento educativo, construido de acuerdo a normas pedagógicas modernas, donde funciona una escuela y un colegio. El plantel de profesores cumple esforzada y patriótica misión en su noble apostolado de enseñanza.

ejercer su derecho de recibir la educación que para el Estado, según la Constitución, "es la más alta función".

Los terrenos cultivables en el altiplano que se atraviesa por vía férrea pueden ser apreciados hasta Calacoto que está, más o menos, a la mitad del camino entre La Paz y Charaña.

De allí adelante, lo que el transporte férreo muestra es un panorama desértico, flanqueado por montañas impresionantes que podrían ser canchales inagotables, pues, la naturaleza se encarga de despedazar esas montañas en pedrones que se hallan dispersos en sus faldas.

Pasando las mon-

tañas, lo que uno ve, en la ruta a Charaña, son tierras cubiertas de tola, combustible popular de hace décadas, pero que hoy es utilizado sólo en las fogatas de la noche de San Juan.

Sin embargo, sorprende la presencia de manadas de ovejas, llamas, alpacas y unas pocas vicuñas, como también la presencia de ríos y riachuelos de agua cristalina y finalmente de pastizales naturales.

En ese ambiente físico, hostil al hombre, las condiciones de vida son duras, sin lugar a dudas. Si el poder público no hace esfuerzos extraordinarios para dotar a los pobladores dispersos de esa zona, de

los servicios indispensables, contribuye, sin quererlo, al exodo gradual de campesinos hacia ciudades con mejores condiciones de vida. A ningún ser humano se puede pedir que viva en condiciones contrarias a su dignidad de persona.

Los candidatos presidenciales harían bien en recorrer esas deshabitadas regiones para completar su información acerca de la patria que pretenden gobernar. La patria está no sólo en las ciudades dotadas de todas las comodidades, sino también en las poblaciones fronterizas en las que el vivir tiene el sabor de un castigo inmerecido.

LO NO CONOCIDO

La región de la Charaña es conocida como la más fría del país, cosa que parece cierto en invierno, pero no tanto en otras épocas del año. Sin embargo, los Enviados Especiales de PRESENCIA quedaron sorprendidos cuando las autoridades de Charaña les refirieron que a unos 25 kilómetros de esa localidad se puede cazar vicuñas y palos como también pescar en sus ríos de agua cristalina, truchas y otros peces. Si el llegar a esos alejados sitios fuera fácil, esas novedades podrían constituir una innegable atracción para cierto tipo de turismo.

IMAGEN DEL NIÑO DE FRONTERA. Los niños ponen la nota de alegría y dulzura en la extensa zona altiplánica de fronteras, donde el suelo es árido con escasa vegetación.



AUTORIDADES DE CHARAÑA. El Comandante de la Jefatura Militar N° 1, Regimiento Motorizado 23 de Infantería, es la principal autoridad de Charaña; están otras autoridades de la Guardia Nacional de Policía, la Administración de Aduana y el Corregidor, de la Provincia Pacajes, departamento La Paz.



ALTIPLANO A LOS PIES DEL SAJAMA. A más de los 4.000 metros de altura sobre el nivel del mar se encuentra la zona altiplánica, frontera boliviano-chilena. De cuando en cuando se observa en el horizonte un hato de llamas, alpacas, ovejas y pocas vicuñas.

MINISTERIO DE URBANISMO Y VIVIENDA

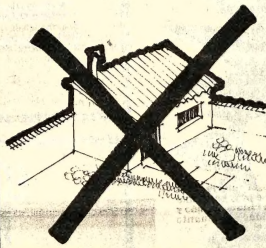
DIRECCION NACIONAL DE CATASTRO Y SUELO URBANO
OFICINA DISTRITAL DE CATASTRO Y SUELO URBANO

AVISO AL PUBLICO CONTRIBUYENTE

La Dirección Distrital de Catastro Urbano, comunica al público en general, que de conformidad a disposiciones legales en vigencia, es la única Oficina encargada del procesamiento de minutas de transferencia de propiedad inmueble cambios de nombre y valores catastrales, por lo tanto todos éstos trámites, así como certificaciones sobre valores catastrales, e informes sobre propiedades inmuebles se atiende normalmente en éstas oficinas. No responsabilizándose esta Dirección por trámites hechos en otras reparticiones, quedando éstos nulos para todo proceso legal.

La Paz, Abril de 1978

DEPARTAMENTO DE RELACIONES PUBLICAS



USTED, su señora y sus hijos PRECISAN DE ALGO MAS QUE UN TECHO Y 4 PAREDES

ES POR ESTO, QUE NOSOTROS LE OFRECEMOS:

* EN LA URBANIZACION

Un hermoso paisaje natural para que lo disfruten. Un valle totalmente arborizado y estrictamente residencial.

ESTE PARAISO

Cuenta con toda la infraestructura necesaria, y un completo equipamiento comercial y deportivo. Hemos aprovechado la topografía y paisaje existentes, para el diseño de su lote.

* LA CASA DE SUS SUEÑOS

Ya existe, proyectada y construida, como en los mejores barrios residenciales. Usted, gozará de un sector seleccionado con pocos vecinos y mucha tranquilidad.

→ Una CASA es más que un techo y 4 paredes.... y una URBANIZACION no es solo calles y lotes!!!

→ Diga ADIOS al reducido espacio de su barrio, venga a respirar aire puro, y gozar del paisaje, visite el lugar de sus sueños

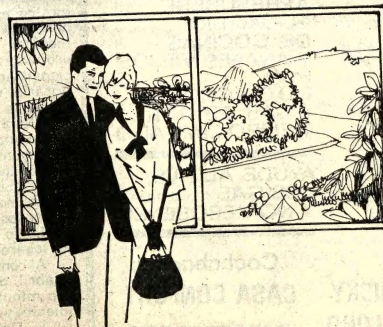
Llegue a tiempo, oportunidades como esta,.....

COMPLEJO HABITACIONAL "LAS RETAMAS"

EN SEGUENCOMA BAJO- COLINDANTE CON EL COLEGIO SAN CALIXTO

PIDA INFORMES EN:

ASBUN EMPRESA CONSTRUCTORA
fernando guachalla 488- 2do. piso fono-29508



EDUARDO PACHECO RAMIRO PACHECO ARQUITECTOS

UN PROYECTO MAS DE NUESTRA EMPRESA-USTEDES YA NOS CONOCEN

Jerarquía y estabilización en las universidades japonesas

TOKIO (ANSA) Por JAMES SMITH. En Japón la lucha por llegar a una Universidad excepcional comienza con la lucha por lograr excelentes jardines de infancia.

La estructura del sistema universitario japonés es esencialmente jerárquica y estatal. Las principales Universidades del país fueron fundadas por el Gobierno Imperial a partir de 1887 con el objetivo de producir personal capaz de concretar una administración moderna y de

occidentalizar el país en todos los campos.

Aún hoy las mejores Universidades del país son estatales y los docentes son funcionarios del Estado, pero cada Universidad es una especie de campo atrincherado, una entidad que levanta grandes muros protectores a su alrededor y a la que no le interesa el intercambio con sus iguales. Al mismo tiempo existe cierto movimiento entre las Universidades dominantes y las

más pequeñas.

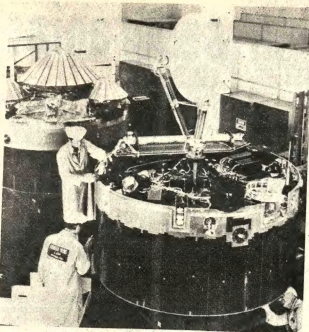
Actualmente existen en Japón 422 Universidades, de las cuales 81 son públicas y nacionales, con 237 mil estudiantes y 42 mil profesores "full time"; 34 son también públicas pero provinciales o municipales, con 51 mil estudiantes y 5.600 profesores. Hay además 309 privadas, con 1.300.000 estudiantes y 42 mil profesores, y existen finalmente 577 Institutos Universitarios, cuyos cursos duran dos o tres

años, frecuentados sobre todo por mujeres o personas que siguen especializaciones técnicas no tradicionales.

El número total de estudiantes es de 2.067.000, igual al 30.3 por ciento de los jóvenes entre los 18 y los 21 años de edad y se prevé que esta proporción subirá a un 34 por ciento en 1980.

Las Universidades privadas están caracterizadas por un mayor índice de inscripciones, por un excesivo trabajo para los profesores y por una relación estudiantes-docentes mucho más alta. Pero, a pesar de esto, están atravesando un momento de grave crisis económica y ya no les basta la ayuda que les concede el Estado: el 27 por ciento de su presupuesto.

El carácter principal de las Universidades japonesas es su rigurosa jerarquización. Dentro de esta jerarquía los sueldos de los docentes no se diferencian entre las diversas Universidades estatales y privadas (entre 700 dólares anuales para un principiante y 25 mil para un profesor a punto de jubilarse), pero si hay grandes diferencias entre el equipo técnico y científico de cada Universidad, y en las subvenciones gubernamentales para la investigación científica, que aumentan enormemente el prestigio del cuerpo docente de ejemplo, el 75 por ciento de las subvenciones para investigaciones se distribuyó entre las Universidades nacionales y, dentro de esta porción, el 42 por ciento fue a las siete Universidades Imperiales.



A VENUS. CALIFORNIA, EE.UU. (ICA). - El Pionero nave, destinada a la órbita de Venus, y que será lanzada desde Florida esta primavera, va siendo preparada por los técnicos de la planta Hughes Aircraft, en El Segundo (California).

"Escuela de salud", un programa ampliamente conocido en España

MADRID (ANSA). "Escuela de Salud" es un programa que cumple en el presente mes de marzo dos años de emisión y que ha demostrado ser uno de los preferidos de la televisión española.

El resultado de las últimas investigaciones que se han realizado demuestra que figura entre los cuatro primeros de todos aquellos que componen la programación de RTVE. Sigue como una necesidad de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de los españoles. Si hacemos un poco de historia es preciso establecer en este ciclo dos etapas.

En la primera de ellas, el objetivo estaba claro: se trataba de incrementar la audiencia con temas que, en realidad, estaban más cerca de la enfermedad que de la salud, pues aquellos eran siempre distintas enfermedades. En la segunda, vinieron las historias que si

estaban relacionadas con los temas sanitarios. Vimos así capítulos que referían las grandes enfermedades de la civilización -fatiga, alcoholismo, abuso de medicamentos electro-

El director del programa ha declarado recientemente a la prensa: "Damos a cada espacio el tratamiento que nos parece adecuado. Unas veces el argumento queda defendido en un coloquio; otras, con varias entrevistas que pueden salir al aire montadas en paralelo. Siempre, lo que perseguimos es el hecho de poner los temas al alcance de todos los teleespectadores y esto me parece que

es uno de los aciertos de "Escuela de Salud". Al fin y al cabo de resumir lo tratado el programa e invitar a la acción porque no es un programa para ser visto simplemente, sino que encaminado a la práctica".

El costo del programa, además, barata. Sale al aire de cuatrocientas mil semanales y hay que tener en cuenta que está contribuyendo a ahorrar al gasto sanitario, pues millones, si es que los teleespectadores, aunque mínimamente, llevan a cabo los consejos que

ENCOFRADORES

Empresa Constructora requiere maestros encofradores con experiencia y ayudantes: presentarse el día sábado todo el día y el lunes a horas 8 a.m., en la escuela Aspiasu entre 20 y 30 Octubre esquina Agustín Aspiasu con jornal de 80 a 100 por día.

REQUERIMIENTO DE PERSONAL

Corporación de Agua Potable y Alcantarillado

"CORPAGUAS"

Se precisan los servicios de:

5 Ingenieros Civiles

De preferencia con alguna experiencia en Ingeniería Sanitaria.

1 Topógrafo-Dibujante

Informes en las oficinas de la Institución, calle Juan José Pérez N° 275.

La energía solar en Francia

PARIS (ANSA). Francia intenta la creación de un comisariato para la energía solar, cuya estructura será análoga a la del comisariato para la energía atómica creado en 1945 por el general De Gaulle. Esta decisión, tomada días pasados por el Consejo de Ministros, subraya la importancia atribuida en Francia a la investigación en este campo, sobre todo si se tiene en cuenta que el presupuesto energético del país podrá ser cubierto solo en un

3% en el año 2000 con el aprovechamiento de la fuente solar.

El comisariato que unirá a la actividad científica y técnica la industrial y comercial adoptará la estructura que el gobierno había ya instituido en este campo y, en particular, la delegación de la nueva energía. Aquel coor-

dinará las actividades de los varios centros y laboratorios que ya iniciaron la investigación sobre el aprovechamiento de la energía solar según los métodos de modinámico, fotovoltaico y de biconversión.

El financiamiento público previsto para esta actividad para el año '75 es de 110 millones de francos.

ASOCIACION DE EXALUMNOS DEL COLEGIO NACIONAL "AYACUCHO"

ASAMBLEA ORDINARIA

De acuerdo al Capítulo II, Art. 5 y 6 de los Estatutos (R.S. N° 10388 del 22/5/77) se convoca a los Ex-alumnos a la Asamblea Ordinaria que se realizará el día Miércoles 12 de Abril en el salón de actos del Colegio a hrs. 18 p.m.

ORDEN DEL DIA

- 1) Memoria de la Mesa Directiva
- 2) Informe Económico
- 3) Elección de la Directiva.
- Festividad: 22 de Abril.- Aniversario del exalumno 27 de Abril.- Entrega de biblioteca y material de consultorio médico.

La Paz, Abril de 1978

LA DIRECTIVA

EL COMANDO NACIONAL FEMENINO DEL MOVIMIENTO NACIONALISTA REVOLUCIONARIO



VICTOR PAZ ESTENSOR

El Comando Nacional Femenino del Movimiento Nacionalista Revolucionario, rinde su más ferviente homenaje de admiración y respeto a la memoria de los mártires caídos en las fechas históricas del 9, 10 y 11 de abril de 1952, y, al hacer un balance de la filosofía revolucionaria que motivó ese levantamiento popular, que benefició a las grandes mayorías con medidas revolucionarias de izquierda, profundas e irreversibles como la Nacionalización de las Minas, la Reforma Agraria, el Voto Universal, la Seguridad Social, la creación de la Central Obrera Boliviana y otras que son de dominio continental, las mujeres revolucionarias que tenemos la honra de pertenecer a este partido que sin dejar de ser Nacionalista es profundamente revolucionario, hacemos profesión de fe para seguir luchando por los sagrados intereses del pueblo, siguiendo la mística revolucionaria que nos legaron nuestros antepasados.

Al conmemorarse una fecha más del 9 de abril, prometemos no descansar ni un solo minuto en nuestra lucha por los siguientes puntos:

- 1.- Por la vigencia de todos los derechos humanos, la libertad de pensamiento, libertad de prensa, de organización e intervención directa de la mujer boliviana en el manejo de la administración pública, con sentido popular.
- 2.- Por la vigencia de la Central Obrera Boliviana, la Autonomía Universitaria, la libre elección de los trabajadores de sus cuadros directivos.
- 3.- Por la vigencia de una democracia integral, libre de presiones y contubernios.
- 4.- Por la realización de elecciones limpias, democráticas y verdaderas.
- 5.- Por la erradicación de todos los sistemas represivos como medios de conservación del poder.
- 6.- Por LA UNIDAD REVOLUCIONARIA Y CONSECUENTE CON LA DOCTRINA DE LA REVOLUCION NACIONAL, POR LA UNION DE LOS PARTIDOS QUE SE DESCAJARON DEL GLORIOSO MNR.

GLORIA A LOS MARTIRES DE LA REVOLUCION NACIONAL.
GLORIA A MARIA BARZOLA.

La Paz, 9 de abril de 1978

Leonor Calvimonte Garrón
JEFE DEL COMANDO NACIONAL FEMENINO DEL M.N.R.

INCREIBLE PEROCIER!

enga con su anafe cocina vieja

le aceptamos como parte de pago por una de éstas nuevas cocinas a gas

elijá!

APRESURESE EL CAMBIO DE COCINAS Y ANAFES VIEJOS POR COCINAS NUEVAS A GAS. ES POR TIEMPO LIMITADO

AYUDE AL PAIS, USE GAS Y NO KEROSENE!

- Paz: GALERIA LA PAZ**
SAL Ltda. SIMO Ltda.
AGENCIAS
DISTRIBUIDORA GENERAL ELECTRIC

Santa Cruz:
CASA REYES-CASA DICKY
CASA CRACOVIA - EL GLOBO
BAZAR LOS POZOS

Cochabamba:
CASA CONFORT
IMPORTADORA MONARK

Los chinos se simplifican pero muy cautelosamente

PEKIN. (ANSA). por Pier Zanatta. No obstante la dificultad de recordar la forma y pronunciación de por lo menos cuatro o cinco mil signos gráficos en China, los chinos aprenden a leer y a escribir con la misma rapidez que sus coetáneos extranjeros. El chino confirma así la teoría que afirma que la lengua china se produce a través de imágenes de palabras en lugar de las letras que los occidentales utilizan.

Un ejemplo está dado por los números, que todos conocen y saben leer instantáneamente en su propia lengua al igual que en la suya. En italiano y "two" en español, "deux" en francés, "due" en alemán y "zwei" en alemán. Pero, en una lengua gramatical, la falta de distinción entre la indicación de un concepto y su realización es un gran obstáculo para el estudio de quien acostumbrado a la buena gramática fonética de los alfabetos occidentales.

Exigencias diversas están en juego de estos dos tipos de escritura. A los comerciantes les conviene la pronunciación por su facilidad en la promoción de muchas palabras de relaciones extranjeras con que mantienen relaciones. En el antiguo mundo chino, en cambio, era importante que una única representación gráfica de un concepto, independiente de las

distintas pericias de la lengua hablada, contribuyera a la estabilidad y a la cohesión de la organización social. Durante siglos un mismo carácter o los mismos libros pudieron ser leídos en todo el país pese a que el "carácter" que significa hombre es pronunciado "Jen" en Pekín, "Nin" en Shanghai y "Yin" en Sheyang.

La variedad de dialectos y lenguajes, algunos totalmente diferentes a los demás, como el caso del Cantón, volvieron indispensable en tiempos modernos, la difusión de una fonética común, al "Pu-tung-hua" basada en el "Mandarin" hablado por las personas cultas de la capital.

La decisión de popularizar esta pronunciación, en las escuelas y a través de la radio y la televisión, fue adoptada en 1958 por el Gobierno chino, fue acompañada a otras dos misiones de la reforma lingüística: la adopción de un solo método de transcripción fonética con las letras del alfabeto inglés ("Pin-Yin") y la simplificación de los caracteres mediante una codificación de abreviaturas ya en uso.

El paso de una escritura ideogramática a una alfabética se fijó en 20 años por el entonces presidente Mao Tse Tung en una de sus directivas, pero hoy se ve ese objetivo final como algo bastante remoto.

Dado el gran obstáculo de mantener enteramente y sin equivalentes la capacidad de la lengua de las imágenes gráficas nuevas, el "pin-yin" está destinado a permanecer por largo

tiempo simplemente un instrumento didáctico para sugerir la pronunciación de la "Pu-tung-hua" para cada carácter chino. En las principales ciudades la mayor parte de los jóvenes ya está en condiciones de hablar correctamente el "mandarin" pero, según los expertos, se necesitarán unos 20 años más para que se difunda en forma capilar y aún así, se tardará más tiempo en adoptar la escritura alfabética.

En la actual fase de transición parece prevalecer la tendencia a manejarse con cautela, evitando la prisa en las reformas, prisa que podría perjudicar una penetración homogénea y profunda.

La simplificación de los signos, en verdad, se impuso con relativa facilidad, encontrando solamente objeciones sobre la menor elegancia de los grafismos abreviados que, antes, se relegaban a las anotaciones de uso personal.

Las formas simplificadas, unas 500, tienen la ventaja de facilitar el aprendizaje inicial y son así de mucha importancia en la lucha contra el analfabetismo pero este es también el límite de su función en la reforma planteada.

La tarea de divulgar la pronunciación estándar de la "Pu-tung-hua" y su transcripción con el sistema "Pin-yin" es más amplia y ardua. Debiendo superar parámetros regionales y desconfianza secular hacia toda innovación requiere lentitud de un proceso de sedimentación en varias fases.

La reforma, aun deseando volver al chino más funcional en los contactos e intercambios internacionales del mundo moderno, presenta también en este plano dificultades de actuación que solamente pueden ser vencidas gradualmente.

El "Pin-yin" es más adecuado que el antiguo método Wade-Giles para transcribir las 404 pronunciaciones silábicas posibles de un carácter gráfico chino (cada palabra está compuesta, en general, por dos de estos caracteres) pero su uso en el extranjero se limitó hasta ahora a los manuales para el estudio del idioma.

En efecto el antiguo sistema es impreciso, especialmente porque se emplea, en general, sin los necesarios apóstrofes (Tien-An Men en lugar de T'ien An Men o Teng Hsiao Ping en lugar de Teng Hsiao P'ing). El nuevo tiene la ventaja de atribuir a muchas letras sonidos del tipo convencional: con el uso podrá nacer la costumbre de reconocer en Mao Ze-Dong el nombre del padre del comunismo chino y en Zhou En-lai el del primer ministro muerto el año pasado, pero hará falta tiempo y paciencia.

Hace dos años la agencia de prensa "Nueva China" se había propuesto reemplazar en breve plazo el Wade Giles con el Pin-Yin para transcribir los nombres propios de lugares y de personas en sus boletines de noticias en inglés y en francés.



ELECCIONES-Mantla, Filipinas, 8 (AP). La señora Imelda Marcos, esposa del Presidente filipino, Ferdinand Marcos, vota ayer en Manila en las elecciones para la asamblea nacional. La señora Imelda Marcos ha sido postulada para una de las 165 bancas en la asamblea en las primeras elecciones para la asamblea nacional en cinco años y medio (Radiofoto AP).

CIRUGIA ESTETICA

DR. TOMAS HUGHES

Médico - Cirujano

Universidad de Pensilvania E.E.UU. especialista en Cirugía Cosmética Reparadora.

Corrección de malformaciones de nariz, ojos, arrugas prematuras, etc. de regreso al país atenderá desde el 10 de abril. Informaciones y reservación de consultas al teléfono 28286

CORPORACION MINERA DE BOLIVIA

EMPRESA MINERA CATAVI

Convocatoria a propuestas

La Empresa Minera Catavi, llama a propuestas a todas las personas interesadas, para el aprovisionamiento de verduras, frutas, papas y huevos en sus secciones CATAVI (dos proveedores) y SIGLO XX (dos proveedores).

Las modalidades, formas de pago y condiciones varias están dadas en el Pliego de Especificaciones, que podrán recabar en las Oficinas, CORPORACION MINERA DE BOLIVIA 4to Piso. Edificio Central La Paz, Oficinas de Comibol Oruro y Cochabamba, Administración de Pulperías Catavi.

Las propuestas se servirán presentarse en sobre cerrado, lacrado y sellado, en la Gerencia de Empresa Minera Catavi CORPORACION MINERA DE BOLIVIA, 4to Piso Edificio Central La Paz, Oficinas de Comibol Oruro y Cochabamba hasta las 16.00 del día jueves 20 de abril del año en curso

LA EMPRESA
GR 247/78
Catavi 3 de abril de 1978



REQUISIA-Libano (AP). Soldados israelíes requisan una oficina de la Organización de Liberación Palestina en el Líbano ocupado. En las paredes hay retratos de los líderes de la OLP, incluyendo Yasser Arafat (Radiofoto AP).

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRES

DEPARTAMENTO DE RELACIONES PUBLICAS

R.R.P.P. N.º. 046

NUMEROS DE LAS NUEVAS LINEAS TELEFONICAS INSTALADAS RECIENTEMENTE EN EL EDIFICIO CENTRAL DE LA UMSA.

64186 Departamento de Correspondencia y Archivo.
56675 VICE-RECTORADO- Secretaría.
56691 Intervención del Ministerio de Finanzas en la UMSA.
56679 Dirección de Relaciones Públicas y Prensa.
(Sello).- Universidad Mayor de San Andrés.- Depto. Relaciones Públicas.- La Paz, Bolivia.

UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRES

DIVISION DE EXTENSION UNIVERSITARIA

FEDERACION BOLIVIANA DE CINECLUBES R.R. P.P. N.º 047

CURSILLO DE CAPACITACION CINEMATOGRAFICA

Se realizará a partir del día martes 11 al sábado 23 de abril.

PROGRAMA

Martes 11
Hrs. 15:30 "Corrientes cinematográficas actuales" PEDRO SUZ
Hrs. 17:30 "El nuevo cine latinoamericano" OSCAR ZAMBRANO
Miércoles 12
Hrs. 15:30 "Cine Psicología" CHARLIE GARCIA TORRELL
Hrs. 17:30 "Cine y Estética" ORLANDO CAPRILES
Jueves 13
Hrs. 15:30 "Teoría de la Fotografía" JULIO LENCINA
Hrs. 17:30 "Teoría de Cámara" JULIO LENCINA
Viernes 14
Hrs. 15:30 Práctica I (Fotografía y Cámara) JULIO LENCINA
Sábado 15
Hrs. 9:00 a 12:00 Proyección de una película y debate.
Lunes 17
Hrs. 15:30 "Revisión histórica del lenguaje cinematográfico" LUIS ESPINAL
Hrs. 17:30 Proyección de diapositivas.
Martes 18
Hrs. 15:30 "Cine y Cultura Nacional" OSCAR ZAMBRANO
Hrs. 17:30 "Interpretación de la imagen" LUIS ESPINAL
Miércoles 19
Hrs. 15:30 "Historia del cine en Bolivia" ALFONSO GUMUCIO
Hrs. 17:30 "Panel sobre el Problema del Cine Nacional" Participan: Pedro Suz, Alfonso Gumucio, UKAMAU, José Bozo, Oscar Zambrano, Jorge Ruiz y Gonzalo Ramírez.
Jueves 20
Hrs. 15:30 "Teoría del Guión" UKAMAU-OSCAR SORIA
Hrs. 17:30 "Teoría del Montaje y Terminado" PAOLO AGAZZI
Viernes 21
Hrs. 15:30 a 19:00 Práctica II (Guión y Montaje) UKAMAU
Sábado 22
Hrs. 9:00 a 12:00 Proyección de una película y debate
Hrs. 13:00 Conclusión y Entrega de Certificados.
Las Charlas se dictarán en un aula del Monoblock de la Universidad.
Las clases prácticas, en lugares a indicarse.
Las películas se proyectarán en el Centro Juvenil Don Bosco de El Alto (Ciudad Satélite, parada Micro L).
Las inscripciones se recibirán desde el día miércoles 5 de abril en la sección Recaudaciones de la Universidad y con un costo de \$b. 60.-.

Marzo Calvo Valda
DECANO DIRECTOR DE EXTENSION UNIVERSITARIA
Vo. Bo. Dr. René Blattmann B.
SECRETARIO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD
(Sello).- División de Extensión Universitaria.- U.M.S.A. La Paz, Bolivia.-
Universidad Mayor de San Andrés, Dirección Relaciones Públicas y Prensa, La Paz, Bolivia.



MAXI S.A. Empresa Comercial, próxima a iniciar sus actividades con una gran tienda de autoservicio en el nuevo CENTRO COMERCIAL OBRAJES, desea abrir un registro de Fabricantes, Distribuidores, Importadores, y Representantes de firmas nacionales y extranjeras, que se interesen en ofrecer sus productos y así completar nuestro surtido de más de 20,000 artículos en las siguientes secciones:

BAZAR	Perfumería, Juguetería, Librería, Plásticos, Eléctricos, Cristalería, Artículos de Cocina y Limpieza.
VESTUARIO	Damas, Caballeros, Niños, Jóvenes, Bebés, Ropa Interior, Ropa Blanca, Pasamanería, Tejidos etc.
ALIMENTICIOS	FRESCOS Carnes, Frutas, Verduras, Lácteos y Fiambreros. ENLATADOS Conservas en general. MENESTRAS Granos en general. FARINACEOS. Harinos, Sémolas y Fideos.
BEBIDAS	Gaseosas, Cervezas, Vinos y Licores
DULCES	Caramelos, Chocolates, Galletas y Postres

NOTA: A los interesados les agradeceremos llenar el formulario adjunto, incluyendo lista detallada de los artículos que ofrecen y enviarlo a la dirección que se indica.



Fecha

Señores
Maxi S.A.
Casilla 8611
La Paz

De acuerdo a lo solicitado por ustedes les incluimos los antecedentes necesarios para su Registro de Proveedores en nuestra calidad de:

FABRICANTES ☐ DISTRIBUIDORES ☐ IMPORTADORES ☐ REPRESENTANTES ☐

Razón Social

Dirección Oficial

Teléfono

Nombre Responsable

Cargo

Se adjunta hoja separada con lista detallada de los artículos ofrecidos y sus características.

Atentamente,

SEGUIMOS CRECIENDO



**TRADICION Y
PRESTIGIO CON
ESTILO MODERNO
DE BANCA**

10 de Abril de 1978

Inauguración de la Sucursal en Oruro

EL BANCO MERCANTIL, S.A. se complace en anunciar la próxima inauguración de sus oficinas en la ciudad de Oruro, el día lunes 10 de abril del año en curso, como muestra de optimismo en el desarrollo del Departamento de Oruro y de fe en nuestro engrandecimiento institucional.

**OFICINA CENTRAL LA PAZ
SUCURSAL COCHABAMBA
SUCURSAL SANTA CRUZ
SUCURSAL TRINIDAD
SUCURSAL TARIJA**

**AGENCIA URBANA SAGARNAGA — LA PAZ
AGENCIA URBANA GARITA DE LIMA — LA PAZ
AGENCIA URBANA LA CANCHA — COCHABAMBA
AGENCIA PROVINCIAL PUNATA — COCHABAMBA
AGENCIA URBANA LOS POZOS — SANTA CRUZ**

PROXIMAMENTE: AGENCIA URBANA LA RAMADA — SANTA CRUZ

EBRO

LA MAS AMPLIA GAMA DE MAQUINARIA AGRICOLA

Tractor EBRO 460

La gama de tractores agrícolas EBRO comprende siete modelos básicos desde 18 a 82 CV. Su diseño y construcción responden a las exigencias de la agricultura moderna que requiere máquinas de elevado rendimiento y equipadas con los últimos avances tecnológicos.

LOS TRACTORES EBRO se exportan a gran número de países de los cinco continentes en los que se ha probado su eficacia en una amplia variedad de climas, tierras y alturas.

El tractor EBRO 460 ha demostrado su capacidad tanto en las selvas tropicales como en los rigurosos climas de los países fríos, en los desiertos y en las zonas pantanosas.

La experiencia de el TRACTOR EBRO 460 se debe a que está equipado con las mejoras precisas para cada necesidad clima o país, según lo requieran las circunstancias.



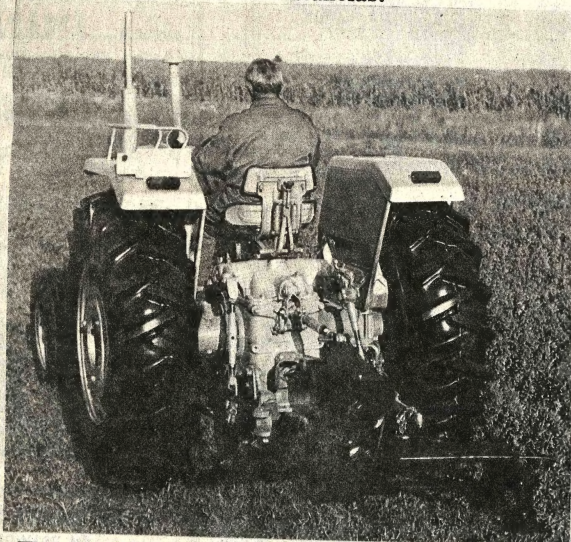
Guadañadoras EBRO BG 160

La Guadañadora EBRO BG—160 de montaje trasero, es una máquina de gran rendimiento que proporciona excelente economía a todas las explotaciones agrícolas y ganaderas. Su manejo es sencillo y su adaptación al tractor se realiza con absoluta comodidad.

El despeje de la barra al suelo ha sido proyectado con el suficiente desahogo para que los giros del tractor puedan realizarse sin problema de ninguna clase, rápidamente y sin pérdida de tiempo.

La barra de corte se halla perfectamente equilibrada y su acción flotante logra perfecta adaptación a las irregularidades del terreno.

El Tractor y la Guadañadora EBRO BG—160 forman una unidad de trabajo compacta, limpia y de extraordinaria operabilidad en beneficio de todos los agricultores.



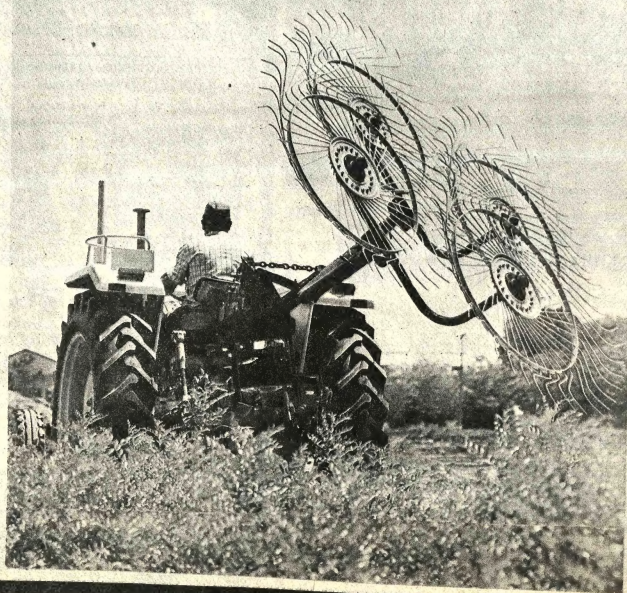
Rastrillo Hilerador EBRO RS

EL RASTRILLO HILERADOR EBRO RS une a su gran facilidad de manejo una tan extraordinaria capacidad de trabajo, que lo hacen imprescindible en todos los cultivos forrajeros.

Trata al heno con gran dulzura y suavidad, ahuecándolo, sin desperdiciar o maltratar en absoluto las hojas y flores, donde radican los principales elementos nutricios de las plantas.

Según la disposición de los cuatro soles de que se compone, rastrilla, volteja o esparce; todas las operaciones con la misma eficiencia y el mismo bien hacer que lo caracterizan.

Su enganche al tractor es facilísimo y, dado lo ligero de su peso el transporte se realiza con plena comodidad.



Motor Ibèrica s.a.
LA FUERZA DEL FUTURO